

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75 «Дельфин» общеразвивающего вида»
(МАДОУ «Детский сад № 75 «Дельфин» общеразвивающего вида»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета
МАДОУ «Детский сад
№ 75 «Дельфин» общеразвивающего
вида» (протокол от 20.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующей МАДОУ «Детский сад
№ 75 «Дельфин» общеразвивающего
вида»
Приказ № 3/1 12.02.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 75 «Дельфин» общеразвивающего вида» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 «Дельфин» общеразвивающего вида» (МАДОУ «Детский сад № 75 «Дельфин» общеразвивающего вида»)
Руководитель	Титова Маргарита Александровна
Адрес организации	173011, г. Великий Новгород, ул. Советской Армии, д.32, к.2
Телефон, факс	8(8162) 272-025, 677-467
Адрес электронной почты	ds75delfin@mail.ru
Учредитель	Администрация Великого Новгорода
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 17.12.2015 № 350 серия 53 ЛО1 № 0000754

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 «Дельфин» общеразвивающего вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе центра города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад расположен в здании, которое построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 275 мест. Общая площадь зданий 2152 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1493,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 час. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной общей образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, воспитателя

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического здоровья (далее- АОП ДО). разработанные на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 237 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп, из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности,
- 6 групп комбинированной направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 23 ребенка; общеразвивающая;
- 1 первая младшая группа – 20 детей; общеразвивающая;
- 3 вторых младших группы – 59 детей; 2 из них комбинированные;

- 2 средних группы – 47 детей; 1 из них комбинированная;
- 2 старших группы – 37 детей; 1 из них комбинированная;
- 2 подготовительных к школе группы – 51 ребенок; комбинированные.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	221	93%
Неполная с матерью	14	6%
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	21,2 %
Два ребенка	83	63,4 %
Три ребенка и более	76	15,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Физкультурно - спортивная						
1.1	Детский фитнес	Кружок	5-7 лет	33	40	-	+
1.2	Здоровячок	Кружок	3-4 года	12	17	-	+
1.3	Дельфиненок	Кружок	5-7 лет	90	91	-	+
2	Художественная						
2.1	Иголочка	Кружок	5-7 лет	17	17	-	+
2.2	Озорные пальчики	Кружок	6-7 лет	18	17	-	+
2.3	Озорные пальчики	Кружок	4-5 лет	18	23	-	+
2.4	Серебристый голосок	Кружок	4-7 лет	30	-	-	+
3	Социально-педагогическая						
3.1	Логоритмика	Кружок	5-6 лет	23	12	-	+
4	Естественнонаучная						
4.1	Занимательная экология	Кружок	4-5 лет	18	22	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительный рост посещаемости занятий в объединениях физкультурно-спортивной направленности в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во первом полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы в соответствии с Положением о Наблюдательном совете, например: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО и АООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	28	11,8	194	81,8	15	6,3	237	93,6
Качество освоения образовательных областей	45	18,9	177	74,6	15	6,3	123	93,5

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи:

- созданы педагогические условия в групповых помещениях;
- применяются и используются специальные методы, приёмы для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи;
- используются наглядные пособия, подобранные в соответствии с возможностями детей, режимами нагрузки;
- отбирается материал в соответствии возрастом;
- обеспечивается возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП ДО в детском саду

- Всего обучающихся 237 ребенка - 100 %;
- Обучающиеся с ОВЗ 14 детей - 5,9 %;
- Обучающиеся по АОП ДО 14 детей – 5,9 %.

Педагоги Детского сада используют функционал ФГИС «Сферум». Ее использование способствует оперативной коммуникации как в педагогической среде учреждения и коммуникации между всеми работниками, так и в работе с родителями воспитанников. Работники оценили плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Сферум» педагоги и родители имеют возможность:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса и др.

В 2024 учебном году педагоги МАДОУ «Детский сад № 75 «Дельфин» общеразвивающего вида» прошли курсовую подготовку в Государственном областном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» по следующим программам:

- «ФОП ДО: актуализация требований и совершенствование воспитательного и образовательного процесса» (Кузьмина А.Э.)
- «Организация работы с детьми раннего возраста» (Алмазова Л.Н., Ващенко О.В.)
- «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной образовательной организации» (Русанец Т.Е.).
- «Психолого-педагогическая поддержка детей, проявляющих признаки способностей или одаренности» (Самсонова Т.И.).
- «Цифровые инструменты педагога дошкольной образовательной организации» (Гашкова Н.Н., Филиппова А.А.)
- «Детский сад и семья: современные форматы взаимодействия» (Осиновская Л.А., Свиридо О.А.)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 100%.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% относительно областного норматива. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,77/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,51/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя (Самсонова Т.И., Гашкова Н.Н.), 1 учитель-логопед (Берг Н.В.)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников Детского сада, из них 9 педагогов. На 30.12.2024 г. 1 педагог проходит обучение в организации СПО по педагогической специальности.

Стаж педагогического состава Детского сада

Стаж	2024	2023
11 лет и более	13	13
От 6 до 10 лет	3	8
До 5 лет	6	1

В 2024 году приняли на работу двух молодых специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В Детском саду работает логопункт, где Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результативное участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2024 году.

Уровень	Тематика	Результативность	ФИО
Международный	Международная премия #МыВместе	Победитель регионального этапа	Коллектив ДОУ
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Флагманы образования»	полуфиналист	Яксон М.Н.
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Флагманы образования. Студенты»	участник	Федоренко С.П.
Всероссийский	Конкурс им. Л.С.Выготского. Трек «Команда»	полуфиналист	Коллектив ДОУ
Межрегиональный	«Большой фестиваль для маленьких добровольцев и их родителей #ЯСам»	победитель	Коллектив ДОУ
Муниципальный	«Калейдоскоп логопедических идей»	участник	Берг Н.В.

Трансляция опыта педагогами ДОУ.

Уровень	Тематика	ФИО
Всероссийский	Фестиваль Центров развития личностного потенциала. Практика «Родительский клуб «Беседка». 6 граней развития.»	Яксон М.Н. Осиновская Л.А. Свиридо О.А. Синеокова Е.В. Федоренко С.П. Воронова Ю.С.
Международный	Региональный этап XXXIII международных	Яксон М.Н.

	Рождественских чтений. XXII Знаменские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Кузьмина А.Э. Шарикова Н.Г. Свиридо О.А. Туравец А.В. Синеокова Е.В.
Международный	Международный фестиваль методических разработок «Инфоурок»	Синеокова Е.В.
Областной	«Организация работы с детьми раннего возраста»	Алмазова Л.Н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете нет условий для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – персональные компьютеры в кабинетах специалистов, ноутбук в методическом кабинете, 3 принтера, проектор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году в музыкальном зале Детского сада, где проводятся культурно-массовые мероприятия, установлена индукционная петля и звукоусиливающая аппаратура для родителей, имеющих проблемы с слухом.

Повторный анализ инфраструктуры Детского сада выявил пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы, игры, игрушки и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках. Провели переоформление холла на центральной лестнице, разместив экспозицию творческих работ воспитанников.

Работы, товары, услуги приобретенные в 2024 году

№/п	Наименование	Сумма руб.	Бюджет	Внебюджет
1.	Дезинфицирующие и моющие средства	82 184,62		82184,62
2.	Периодический медосмотр	46 582 ,0	46582	
3.	Психиатрическое освидетельствование			
4.	Посуда	54 280,0		54 280,0
5.	Климатическое оборудование	32 998,0		32 998,0
6.	Мебель	102 759,0		102 759,0
7.	Мягкий инвентарь	75 215,0		75 215,0
8.	Строительные материалы для ремонта малых архитектурных форм и помещений	35 752,30		35 752,30
9.	Итого:	429 770,92	46 582	383 188,92

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 №353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду 30.09.2022 утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования. В сентябре-ноябре 2023 года проведена внутренняя оценка качества образования, которая показала выполнение Детским садом ФГОС дошкольного образования при реализации ООП ДО и АООП ДО, что соответствует 3 уровню. Качественную работу педагогического коллектива отметили эксперты по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	Человек	237
В режиме полного дня (8–12 часов)		237
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	190
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		237 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	14 (5,9 %)
По коррекции недостатков физического, психического развития		14 (5,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		14 (5,9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	10,75
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	22
С высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	14 (63,67%)
С высшей		14 (63,6%)

Показатели	Единица измерения	Количество
первой		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		6 (27,3 %)
больше 30 лет		5 (22,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		6 (27,3 %)
от 55 лет		5(22,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/10,77
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	150
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 75 "ДЕЛЬФИН" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА",** ТИТОВА МАРГАРИТА АЛЕКСАНДРОВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ

18.04.25 17:54
(MSK)

Сертификат 26DB6591F58FE4549DBFF526F32FB114